

**Кейс-отзыв педагога-наставника: *Бенеке Натальи Владимировны*  
по сопровождению молодого педагога *Чураковой Марии Сергеевны***

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

**Портрет наставляемого**

ФИО: Чуракова Мария Сергеевна

педагогический стаж: 0 лет

квалификационная категория: нет

специальность: учитель музыки

образование: Незаконченное высшее, бакалавриат, Социально-педагогический университет, 2025г., педагогическое образование (музыкальное образование)

**Портрет наставника**

ФИО: Бенеке Наталья Владимировна

педагогический стаж: 15 лет

квалификационная категория: нет

специальность: учитель изобразительного искусства и технологии

образование: Высшее, специалитет, Самарский государственный педагогический университет, 2000г., учитель русского языка и литературы.

**Этапы реализации программы:**

1. Диагностика профессиональных затруднений наставляемого педагога.

Изучение нормативно-правовой базы.

Ведение школьной документации, рабочих программ,

календарно-тематического планирования.

Оказание помощи в разработке поурочных планов (технологических карт).

Методическое сопровождение образовательного процесса наставляемого педагога

Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС.

Организация индивидуального подхода в обучении.

Формирование навыков комплексного подхода к оцениванию образовательных результатов учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности наставляемого педагога.

Демонстрация собственного педагогического опыта.

Формирование позитивного имиджа педагога.

Подведение итогов наставнической деятельности. Рефлексия.

**Ожидаемые результаты:**

1. аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
2. применение психолого-педагогических знаний в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
3. умение планировать работу на уроке, оценивать полученные образовательные результаты;
4. прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка, его способностей в достижении образовательных результатов;
5. умение использовать современные инновационные технологии в образовательном процессе.

**Результаты работы:**

1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
2. Составлен план наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации для молодого педагога:
  - консультации, беседы по разработке рабочих программ (написанию пояснительной записки и КТП);
  - тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями;
  - рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
  - инструктаж по ведению электронного журнала;
  - инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей.
4. Разработаны технологические карты уроков.

5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.

6. Проведено собеседование о проделанной работе, анализ процесса адаптации молодого специалиста, отчет наставника о работе с молодым педагогом.